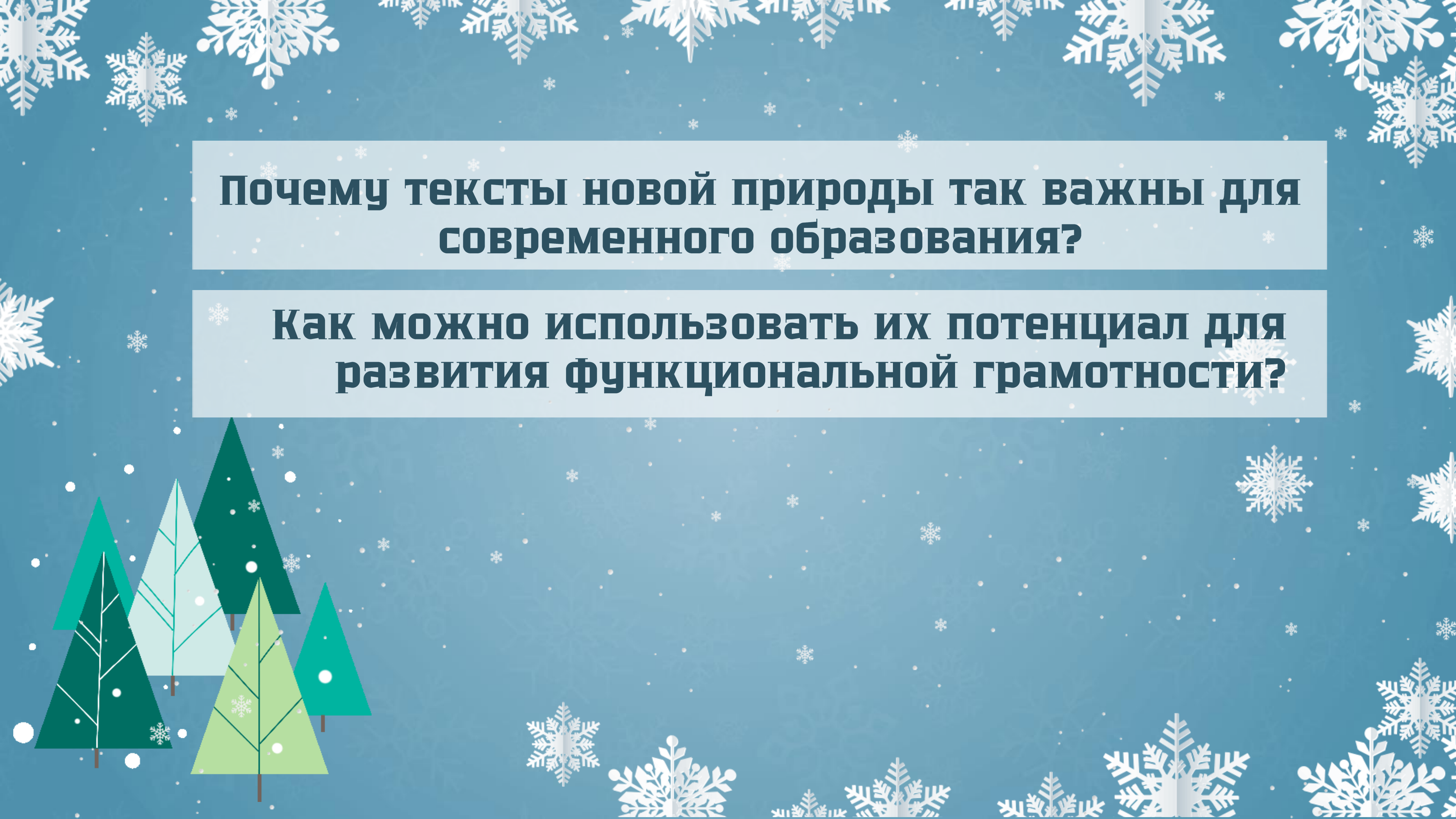


ГУО “Гимназия №6 имени Ф.Э. Дзержинского г. Гродно”

Тексты новой природы как ресурс развития функциональной грамотности

Щикно Милана Павловна,
учитель русского языка и литературы



**Почему тексты новой природы так важны для
современного образования?**

**Как можно использовать их потенциал для
развития функциональной грамотности?**

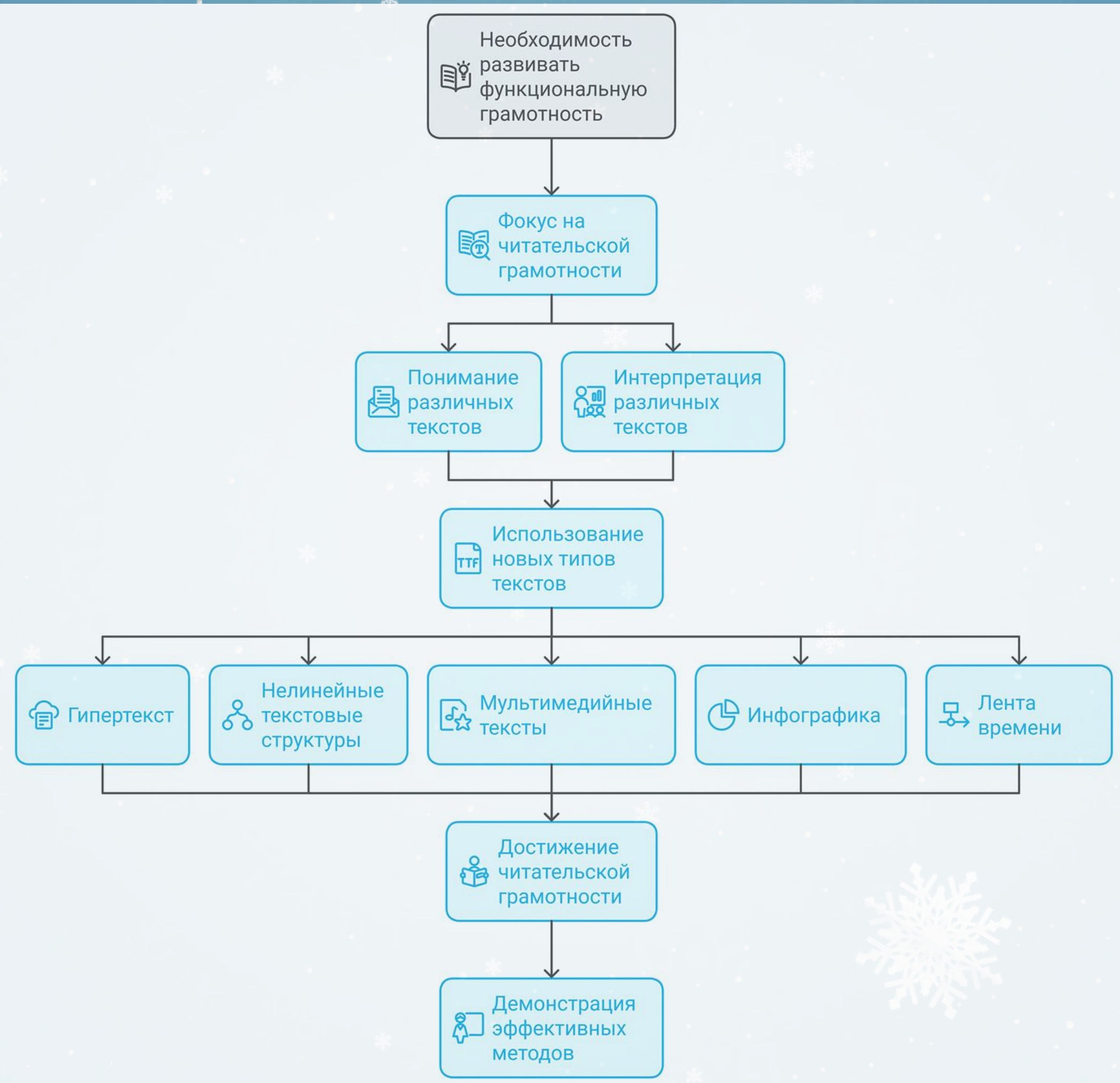
В свете последних тенденций развития общества и в связи с проведением в ноябре 2023 года национального исследования качества образования (НИКО) формирование функциональной грамотности становится одной из главных задач в сфере образования.

Читательская грамотность (наряду с математической, финансовой и естественнонаучной) является одним из важных направлений формирования общей функциональной грамотности.

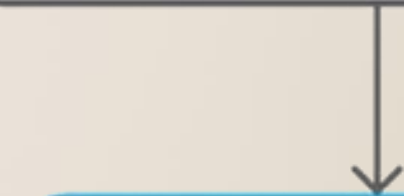
Ключевая идея:

тексты новой природы (инфографика, гипертексты, мультимодальные тексты) становятся незаменимым инструментом формирования функциональной грамотности.

Наша основная задача – продемонстрировать основные приёмы работы с данным видом текстами в процессе организации и проектирования учебной деятельности.



Необходимость
развивать
функциональную
грамотность



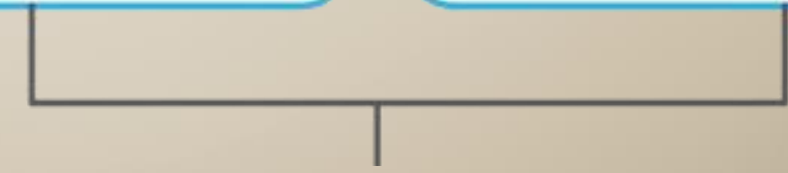
Фокус на
читательской
грамотности

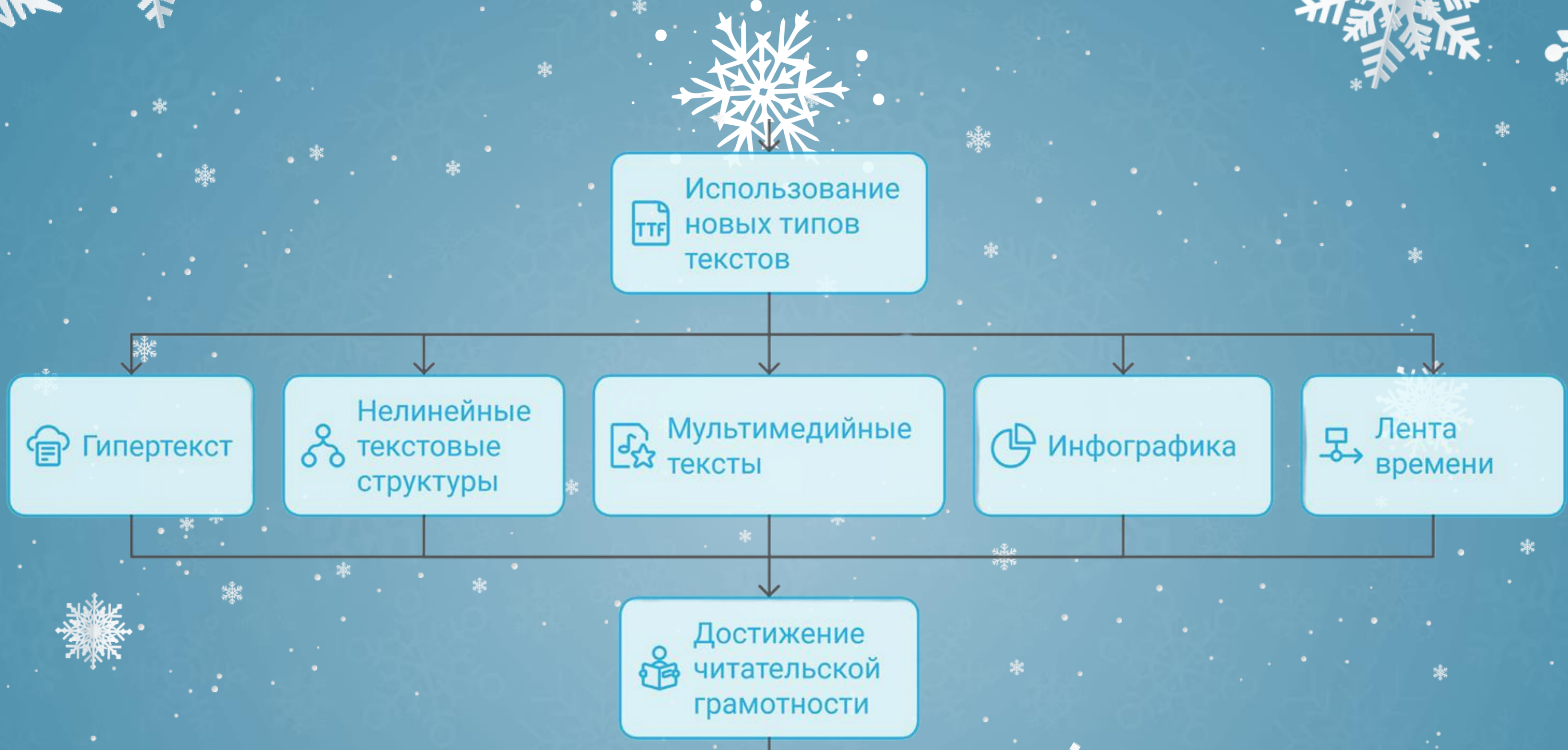


Понимание
различных
текстов



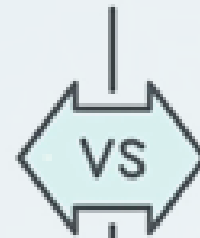
Интерпретация
различных
текстов





Использование новых типов текстов в образовании

Плюсы



Минусы



Углубляет понимание



Улучшает поиск информации



Помогает в решении практических задач



Вовлекает учащихся



Готовит к будущим вызовам



Требует новых методов преподавания



Потенциал для избытка информации



Проблемы доступности

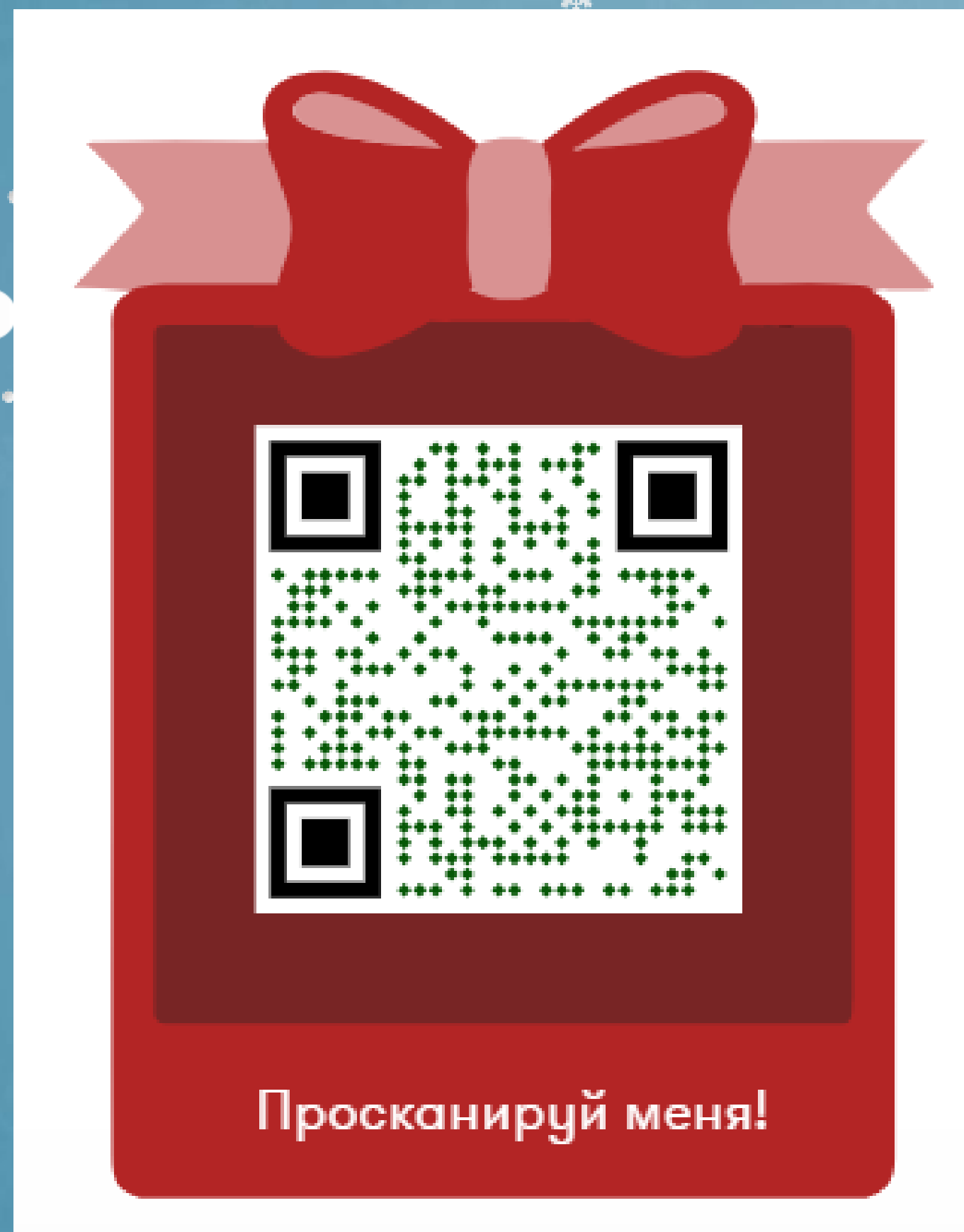


Затратное по времени внедрение



Необходимость постоянных обновлений







22 МАРТА

Дохристианская Русь

Предположительно, первоначально на Руси Новый год отмечался в день весеннего равноденствия, то есть 22 марта. Масленицу и Новый год отмечали в один день. Зиму прогнали - значит, наступил Новый год.



1 МАРТА

После крещения Руси

Вместе с христианством, то есть после крещения Руси в 988 г. появилось новое летоисчисление - от сотворения мира. Появился и новый европейский календарь - юлианский, с закреплённым названием месяцев. Началом нового года стало считаться 1 марта.



1 СЕНТЯБРЯ

«Сентябрьский стиль»

По одной версии в 1492 г., а по другой - в 1348 г. православная церковь перенесла начало года на 1 сентября для искоренения языческих традиций. «Мартовский стиль» был отменён в пользу «сентябрьского стиля» в соответствии с традициями Византии.



1 ЯНВАРЯ

Реформа Петра I

В 1699 г. Петр I перенёс празднование Нового года по западному образцу с 1 сентября на 1 января, а также подписал указ о переходе на новое летоисчисление. Если раньше годы считались от сотворения мира, то теперь от Рождества Христова.



14 ЯНВАРЯ

Старый Новый год

24 января 1918г. взамен юлианскому был принят григорианский календарь. В результате возник феномен Старого Нового года. Разница между старым и новым стилем составляла 13 дней. Соответственно, день, бывший по старому стилю 1 января, в новом календаре стал 14 янв.



14 СЕНТЯБРЯ

Православный Новый Год

Как ни удивительно, но православная церковь живёт по юлианскому календарю. Считается, что православный Новый год отмечается 14 сентября по сегодняшнему календарю или 1 сентября по юлианскому.



Юлианский календарь (старый стиль) - это календарь, введенный в действие ещё римским императором Юлием Цезарем.



Григорианский календарь (новый стиль) - это реформа юлианского календаря, предпринятая по инициативе Папы Римского Григория XIII.



Если бы не было введено летоисчисление от Рождества Христова, то в этом году 14 сентября мы бы отмечали 7533 год от сотворения мира.

ФАКТЫ

Алгоритм работы с лентой времени

ПОРАЗМЫШЛЯЙТЕ

- 1 Рассмотрите ленту времени. Какой заголовок вы бы дали ей?
- 2 Приведите аргументы в пользу того, что лента времени является текстом.
- 3 Какие факты были вам знакомы? Какие для вас являются новыми?
- 4 Расскажите по ленте времени об истории празднования Нового года, выберите самые интересные для вас факты.

Какую информацию вы бы добавили в ленту времени?

Текст в виде ленты времени

A horizontal timeline with five circular markers. The first marker is blue, and the others are black. Below each marker is a white rectangular box with a blue border, intended for text.

ЗЮЗЯ - БЕЛОРУССКИЙ ДЕД МОРОЗ

Одним из самых ярких персонажей белорусских мифов был Зюзя. Владелец столь забавного имени был далеко не шутником. Зюзей именовали грозного бога зимы и холода. В его власти были метели и вьюги, а появление сурового зимнего “царя” предвещало приближение сильных морозов.



ВНЕШНОСТЬ ЗЮЗИ

Белорусы представляли его стариком с длинной бородой. У Зюзи есть длинный посох, который обладает волшебными свойствами – может вызывать пургу и морозы. Живёт Зюзя в лесу, ходит по снегу босиком. Его облачение – длинная белая шуба. Иногда бога представляли не с посохом, а с крупной булавой.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА

Зюзя может заглянуть и в деревню. Согласно поверьям, иногда таинственный высокий дед приходит в дома крестьян. Такого гостя всегда следует встретить со всей полагающейся почтительностью. Любимым угощением Зюзи, как говорили, была кутья.



ДАРЫ ДЛЯ ЗЮЗИ



Белорусы к зимнему покровителю относились с особым почтением. Хозяева накануне зимних праздников оставляли для Зюзи угощение. Приготовив на всю семью кутьи, следовало выделить её часть и оставить на ночь – для зимнего царя. Народ верил, что Зюзя, порадовавшись любимому угощению, не будет гневаться на людей.

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1 Составьте инструкцию для хозяев:

Представьте, что Зюзя заглянул к Вам в гости накануне зимнего праздника. Как бы вы его встретили?

2 Сравнительная характеристика:

Критерии	Зюзя	Дед Мороз
Место жительства		
Одежда		
Внешность		
Волшебные способности		

3 Составьте инфографику по тексту

Зюзя — белорусский бог



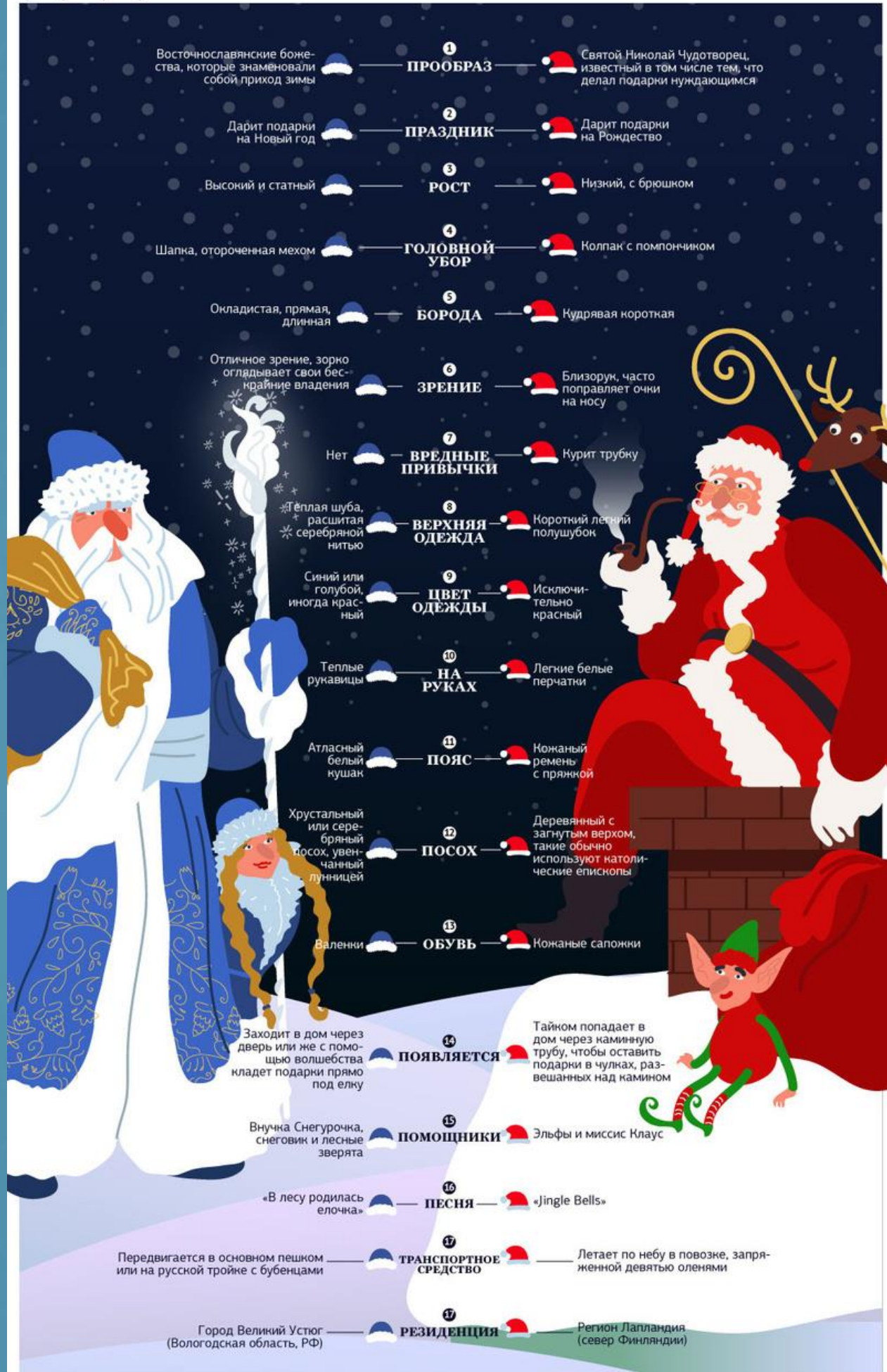
Внешний облик:

Взаимодействие с людьми:

Традиции и обряды:

Множественный
текст

ДЕД МОРОЗ VS САНТА-КЛАУС



Инфографика

ИМЯ:

Адрес:

Род деятельности:

Внешность:

Вредные привычки:

Помощники:

Транспортное средство:

ИМЯ:

Адрес:

Род деятельности:

Внешность:

Вредные привычки:

Помощники:

Транспортное средство:

Новый год по-белорусски

В стародавние времена белорусы прекрасно обходились без елки: ее заменял так называемый... паук. Его плели из двенадцати соломинок и вешали под потолок, а на праздник сжигали. Предки верили: вместе с огнем уйдут и проблемы. Затем вместо прежнего паука плели нового.

Традиция ставить елку на Новый год появилась на белорусских землях относительно недавно – 150 лет назад. Пришла она из Германии.



Особое внимание белорусы уделяли новогодней трапезе. На стол ставили 12 различных блюд. Каждое из них символизировало определенное время года. В ход шли все имеющиеся запасы. И в этом тоже был свой умысел. Предки надеялись, что богатый стол притянет в семью достаток.



Что же изменилось в XXI веке?
Смотрим!



Вопросы по тексту:

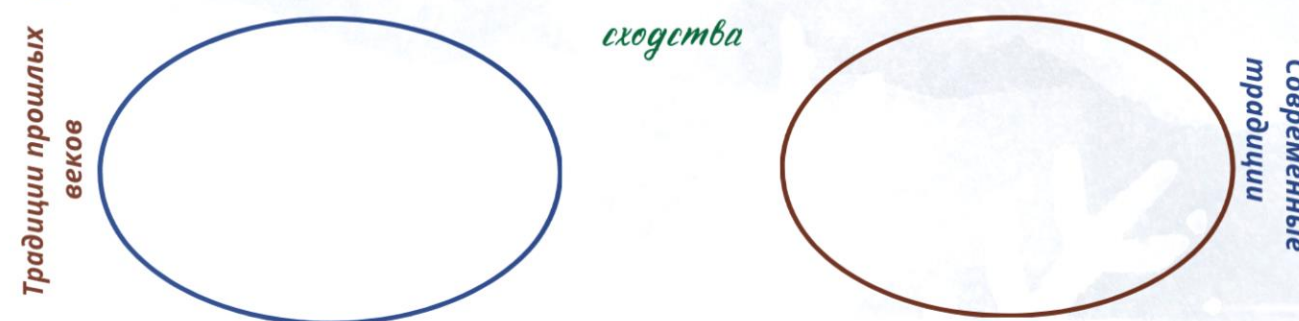
1 Прочитайте ключевые слова и словосочетания:
Паук, традиция ставить ёлку, новогодняя трапеза, правнук Зюзи, волшебный праздник.
Исходя из анализа ключевых слов и словосочетаний, определите, какова тема и основная мысль текста?

2 Прочитайте текст. Совпала ли ваша гипотеза с содержанием текста?

3 Отметьте в таблице, какие выражения верные, а какие нет.

Вопрос	Да	Нет
Верно ли, что в качестве ёлки в стародавние времена белорусы использовали соломенного паука?		
Соответствует ли изображение описанию в тексте?		
Верно ли, что традиция ставить ёлку пришла из Германии?		
Верно ли, что традиция обязательного количества 12 блюд на столе пришла с празднования Рождества?		
Верно ли, что поместье Деда Мороза находится в Беловежской пуще?		
Верно ли, что ёлку в Беловежской пуще украшают только самодельными игрушками?		

4 Заполните диаграмму Вена, сравнивая новогодние традиции прошлых веков и современных дней, описанные в тексте.



Мультимедиа
текст

Icons: heart, speech bubble, paper plane, and a heart inside a circle.



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. В каком направлении едет пассажир?
2. Какова стоимость билета?
3. Каким способом пассажир оплатил билет?
4. Какое место занимает пассажир?
5. Укажите дату и время отправления транспорта.
6. На каком транспорте едет пассажир?
7. За сколько дней до поездки пассажир оформил билет?

tutu Билет № 200023

Покажи на телефоне при посадке

Не забудьте взять оригинал документа, указанного при покупке (паспорт или свидетельство о рождении). Документы нужно предъявить контролеру или водителю перед посадкой в автобус

Минск — Брест

Полный маршрут: 513

ОТПРАВЛЕНИЕ, ВРЕМЯ МЕСТНОЕ

6:30, 31 декабря 2024, вт

Минск, Автовокзал Центральный, ул. Бобруйская, д. 6

ПРИБЫТИЕ

11:55, 31 декабря 2024, вт

Брест, Автовокзал, ул. Орджоникидзе, д. 12

ПАССАЖИР

Погорельский Антон

Дата рождения: 12.09.1969

Паспорт РБ: 00 00 0000

Гражданство: Беларусь

Пол: мужской

3 место

Место может быть изменено перевозчиком

Заказ №: TUTU173

Стоимость: 47 BYN

Сервисный сбор: 0

Полная стоимость: 47 BYN

Оформлен: 24.11.2024 в 17:02

Оплачено банковской картой

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. В каком направлении едет пассажир?
2. Какое место занимает пассажир?
3. Укажите дату и время отправления транспорта.
4. На каком транспорте едет пассажир?
5. Какую компанию для перемещения выбрал пассажир?
6. Сколько времени есть у пассажира с момента начала посадки до отправления транспорта?
7. Укажите номер рейса, на котором отправляется пассажир.

BOARDING PASS/ПОСАДОЧНЫЙ ТАЛОН
ISSUED BY
ВЫДАН

AEROFLOT
Russian Airlines

DATA ВЫЛЕТА

30DEC2024

ISSAGT_ID
Z9J/LED

PLACE OF ISSUE/МЕСТО ВЫДАЧИ
MOSCOW

AEROFLOT
Russian Airlines

NAME OF PASSENGER/ФАМИЛИЯ ПАССАЖИРА
/ALEKSEEV

ПЕРЕВОЗЧИК/РЕЙС КЛАСС ДАТА ВРЕМЯ
FROM MOSCOW /SVO B2 912 H 30DEC 13:50

TO BREST

/BQT OPERATED BY ROSSIYA AIRLINES

КОД БРОНИ
KNWDGH

GATE
D05

BOARDING TIME
13:10

SEAT
4F

посадка заканчивается
за 20 минут до времени вылета

ELECTRONIC TKT
555 2143586484



Билеты



Вопросы к туристическому пакету “Новый год в Беловежской пуще 2024-2025”

Вопросы по читательской грамотности

1 Общие вопросы:

- Какова основная цель описанного туристического пакета?
- Какие основные услуги включены в стоимость пакета?
- В какие даты проходит программа тура?

2 Вопросы, нацеленные на понимание структуры текста:

- Что включает программа первого дня тура?
- Какие экскурсии запланированы на второй день?
- Что обозначает пометка «Свободное время» в программе?

3 Вопросы, нацеленные на анализ текста:

- Как туристы могут провести свободное время в гостиничном комплексе?
- Чем уникален Археологический музей под открытым небом?
- Почему Беловежская пуща включена в список Мирового наследия человечества?

4 Вопросы, нацеленные на поиск информации:

- Какую скидку можно получить при раннем бронировании?
- Какие дополнительные услуги доступны туристам?
- Какие мероприятия проводятся на Новый год?

5 Творческое задание:

- Составьте рекламный текст для этого тура, который будет интересен молодёжи.

Вопросы по математической грамотности

1 Простые расчёты:

- Если завтрак 1 января длится с 09:00 до 11:30, сколько времени отводится на утренний приём пищи?
- Сколько времени туристы проводят на обзорной экскурсии по Беловежской пуще?

2 Вычисления:

- Если семья бронирует тур до 30 сентября и общая стоимость пакета составляет 1000 рублей, сколько они заплатят с учётом скидки?
- Один сеанс посещения бассейна включён в стоимость. Если турист хочет ещё два дополнительных сеанса, сколько ему придётся заплатить, если один сеанс стоит 15 рублей?

3 Логика и анализ данных:

- На экскурсию в Поместье белорусского Деда Мороза отведён 1 час. Если экскурсия начнётся в 13:00, в какое время она закончится, и сколько времени останется до праздничного обеда?
- Посещение музея природы возможно в любое время. Если турист планирует зайти в музей за полчаса до экскурсии, которая начинается в 11:30, во сколько он должен быть у входа?

4 Ситуационное задание:

- Представьте, что вы турист, желающий провести свободное время. Составьте оптимальный план своего дня, учитывая предложенные дополнительные услуги.



Задания

1 Исследовательское задание:

- Найдите в интернете дополнительные сведения о Беловежской пуще. Какие особенности этого национального парка делают его уникальным?



2 Критическое мышление:

- Оцените предложение тура: какие его плюсы и минусы можно выделить? Как бы вы улучшили программу?



3 Мультимедийное задание:

- Создайте презентацию о путешествии в Беловежскую пущу, используя материалы из описания и собственные исследования.



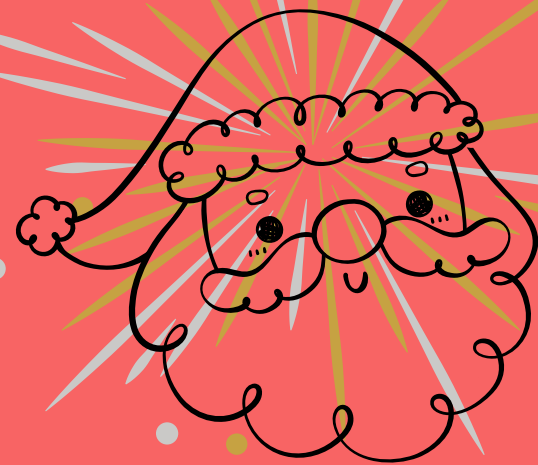
Задания к туристическому пакету



Диалог РАФТ

Р
ОЛЬ

***Дед
Мороз***



А
УДИТОРИЯ

***Гости
пущи***



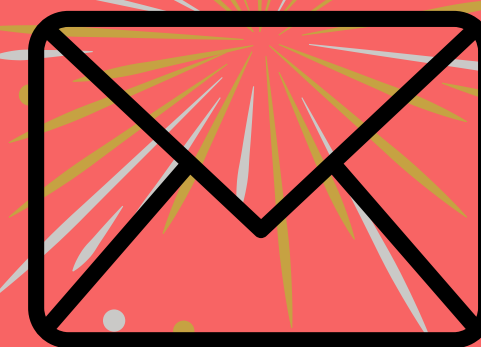
Ф
ОРМАТ

Встреча



Т
ЕМА

***Популярные
желания***



Идеи заданий по изображениям

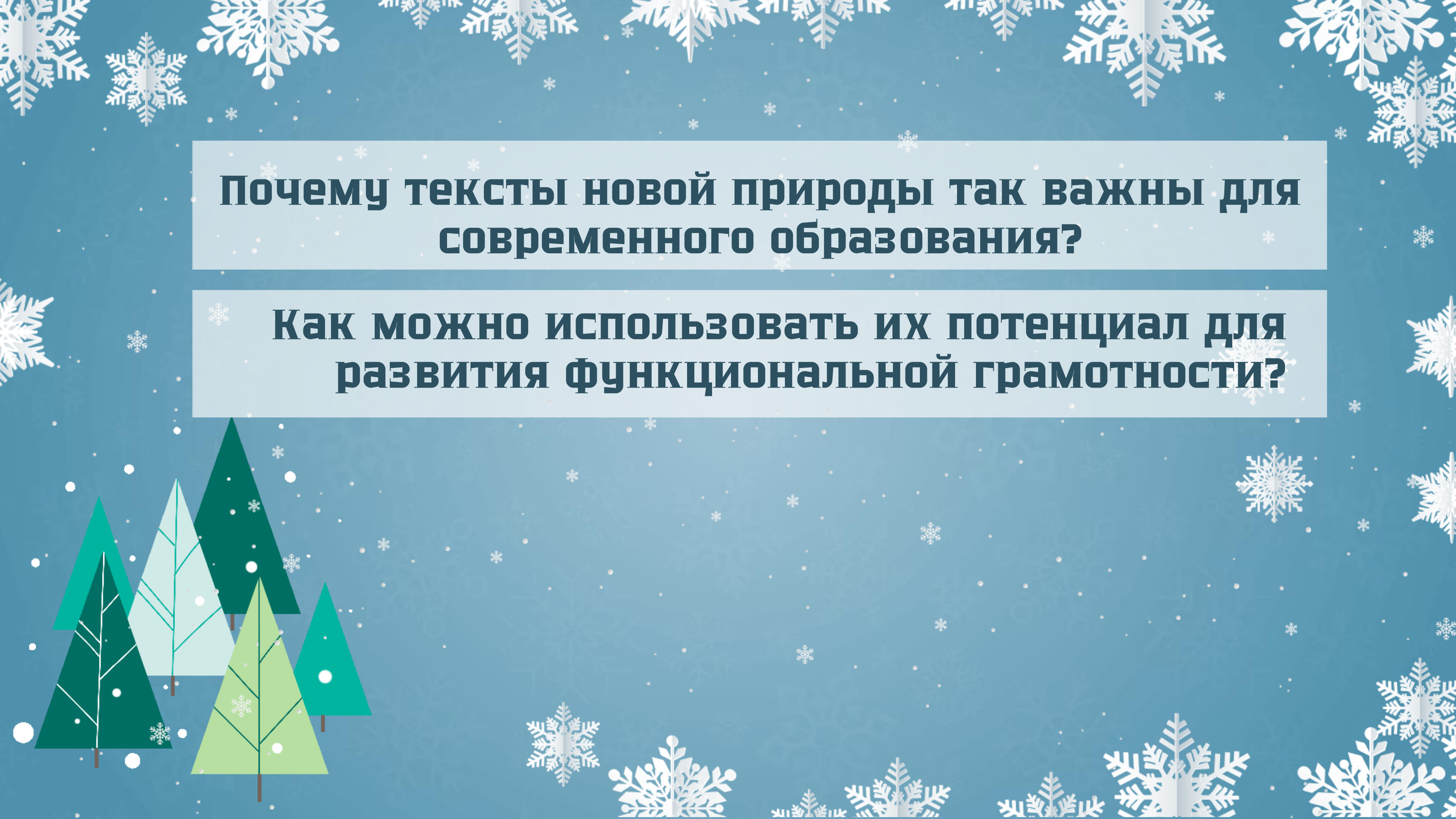
1. Опишите не только само изображение, но и то, что находится «за кадром». Можно построить мысль так, чтобы она звучала как предположение. А можно описать так, как будто картина на самом деле более масштабная.

2. Опишите изображение так, будто Вы это... и дальше любой интересный вариант: музейный работник, маленький ребенок, поэт, животное, фотограф или кто-то еще.

3. Опишите изображение так, словно в этот момент Вы чувствуете себя... и дальше варианты состояний: устали, радуетесь, беспокоитесь, злитесь, испуганы, вдохновлены или другие эмоции и состояния.

4. Опишите изображение так, будто ты находишься внутри кадра и можешь рассказать об этом месте на основе всех органов чувств (зрение, слух, вкус, обоняние, осязание).





**Почему тексты новой природы так важны для
современного образования?**

**Как можно использовать их потенциал для
развития функциональной грамотности?**

Рефлексия

