

**Щикно Милана Павловна**, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 6 имени Ф.Э.Дзержинского г. Гродно»

## **Мастер-класс «Тексты новой природы как ресурс развития функциональной грамотности»**

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся посредством использования дидактического потенциала текстов новой природы.

### **Задачи:**

- обозначить актуальность формирования функциональной грамотности;
- раскрыть содержание собственного подхода к составлению комплекса упражнений для организации работы с текстами новой природы, направленных на формирование навыков функционального чтения, и показать приёмы работы с ними путём вовлечения участников в активную деятельность;
- создать условия для активного взаимодействия всех участников мастер-класса.

**Оборудование:** мультимедийная установка и ноутбук для демонстрации презентации, раздаточный материал (лента времени, инфографика, заготовки, тексты, туристический маршрут, билеты, лист рефлексии и т.д.).

### **Ход мастер-класса**

#### **1. Организационный этап**

Мастер приветствует участников мастер-класса. Обращает внимание на раздаточный материал на столах, который будет необходим в ходе работы.

#### **2. Мотивационный этап**

В ходе мастер-класса мы попробуем сформулировать собственные ответы на следующие вопросы:

- Почему тексты новой природы так важны для современного образования?
- Как можно использовать их потенциал для развития функциональной грамотности?

#### **3. Информационно-ориентировочный этап**

В свете последних тенденций развития общества и в связи с проведением в ноябре 2023 года национального исследования качества образования (НИКО) формирование функциональной грамотности становится одной из главных задач в сфере образования. Читательская грамотность (наряду с математической, финансовой, естественнонаучной и др.) является одним из важных направлений формирования общей функциональной грамотности.

Она предполагает не только способность понимать тексты и быстро находить требуемые факты, но и умение правильно интерпретировать полученную из текста информацию, делать выводы по прочитанному и, используя личный опыт и знания, решать практические задачи, достигать своих целей.

Сегодня большинство учащихся хорошо понимает, что главной ценностью в их дальнейшем профессиональном росте будет уровень полученного ими образования. Получение образования во многом зависит от способности обучающегося читать различные тексты, находить нужную информацию, осмыслять и интерпретировать прочитанное и впоследствии применять в своей работе. Именно поэтому навык чтения по праву считается фундаментом всего последующего образования. Чтение даёт современному человеку значительную часть его знаний и удовлетворяет его потребности в получении информации. Это относится не только к чтению крупных объёмов знаков, таких как книги, журналы и газеты, но также к чтению объявлений, подписей под рисунками, листовок и других, более коротких текстов и знаковых смыслов. Но человек может читать и интерпретировать также географические карты, дорожные знаки, схватывать смысл числовых выражений и других символов. Следовательно, человек – существо, способное читать и понимать знаки, знаковые и подобные им системы.

Именно с этой целью для обучения учащихся нужны тексты новой природы. К текстам новой природы мы относим гипертекст, нелинейные текстовые структуры, мультимедиа-текст, инфографику, ленты времени, различные версии дополнительной реальности. Это определяет актуальность выбранной темы мастер-класса. **Ключевая идея:** тексты новой природы (инфографика, гипертексты, мультимодальные тексты) становятся незаменимым инструментом формирования функциональной грамотности.

Наша основная задача – продемонстрировать основные приёмы работы с данным видом текстами в процессе организации и проектирования учебной деятельности.

#### **4. Операционно-практический этап**

В преддверии Нового года, конечно, мы будем говорить об истории и традициях празднования этого праздника. Для жителей белорусских городов и деревень Новый год является главным праздником зимы и отмечается 1

января. Однако есть семьи, которые не празднуют Новый год. Настоящий праздник для христианского верующего – это Рождество Христово.

#### 4.1 Лента времени

А теперь вернёмся к истории празднования Нового года на Руси. Празднование Нового года на Руси имеет такую же сложную судьбу, как и сама её история. Прежде всего, все изменения в праздновании нового года были связаны с самыми важными историческими событиями, затрагивавшими все государство и каждого человека в отдельности. Несомненно, что народная традиция даже после официально вводимых изменений в календаре ещё долго сохраняла древние обычаи. Давайте обратимся к ленте времени: внимательно ознакомьтесь с информацией, размещённой на ней.

*Далее организовывается работа участников мастер-класса с рабочим листом «Алгоритм работы с лентой времени».*

The timeline is set against a dark blue background with a white dotted line representing the flow of time. It features several illustrations of historical scenes and churches. The text is organized into boxes with dates and descriptions.

- 22 МАРТА** Дохристианская Русь: Предположительно, первоначально на Руси Новый год отмечался в день весеннего равноденствия, то есть 22 марта. Масленица и Новый год отмечали в один день. Зиму прогнали - значит, наступил Новый год.
- 1 МАРТА** После крещения Руси: Вместе с христианством, то есть после крещения Руси в 988 г. появилось новое летоисчисление - от сотворения мира. Появился и новый европейский календарь - юлианский, с закреплённым названием месяцев. Началом нового года стало считаться 1 марта.
- 1 СЕНТЯБРЯ** «Сентябрьский стиль»: По одной версии в 1492 г., а по другой - в 1348 г. православная церковь перебрала начало года на 1 сентября для закрепления языческих традиций. «Азбуковский стиль» был отменён в пользу «сентябрьского стиля» в соответствии с традициями Византии.
- 1 ЯНВАРЯ** Реформа Петра I: В 1699 г. Петр I перенёс празднование Нового года по западному образцу с 1 сентября на 1 января, а также подписал указ о переходе на новое летоисчисление. Если раньше годы считались от сотворения мира, то теперь от Рождества Христова.
- 14 ЯНВАРЯ** Старый Новый год: 24 января 1918г. взамен юлианскому был принят григорианский календарь. В результате возник феномен Старого Нового года. Разница между старым и новым стилем составляла 13 дней. Соответственно, день, бывший по старому стилю 1 января, в новом календаре стал 14 янв.
- 14 СЕНТЯБРЯ** Православный Новый Год: Как ни удивительно, но православная церковь живёт по юлианскому календарю. Считается, что православный Новый год отмечается 14 сентября по сегодняшнему календарю или 1 сентября по юлианскому.

**ФАКТЫ**

- Юлианский календарь (старый стиль) - это календарь, введённый в действие ещё римским императором Юлием Цезарем.
- Григорианский календарь (новый стиль) - это реформа юлианского календаря, предпринятая по инициативе Папы Римского Григория XIII.
- Если бы не было введено летоисчисление от Рождества Христова, то в этом году 14 сентября мы бы отмечали 7533 год от сотворения мира.

#### Алгоритм работы с лентой времени

**ПОРАЗМЫШЛЯЙТЕ**

- 1 Рассмотрите ленту времени. Какой заголовок вы бы дали ей?
- 2 Приведите аргументы в пользу того, что лента времени является текстом.
- 3 Какие факты были вам знакомы? Какие для вас являются новыми?
- 4 Расскажите по ленте времени об истории празднования Нового года, выберите самые интересные для вас факты.

Какую информацию вы бы добавили в ленту времени?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A decorative illustration at the bottom of the worksheet shows a peaceful winter scene with snow-covered ground, evergreen trees, and a small house with a chimney.

#### 4.2 Составной (множественный) текст

У многих славянских племён издавна существовали как общие божества, так и местные духи-покровители. Одним из самых ярких персонажей белорусских мифов был Зюзя. Обладатель столь забавного имени был далеко не шутником. Зюзей именовали грозного бога зимы и холода. В его власти были метели и вьюги, а появление сурового зимнего “царя” предвещало приближение сильных морозов.

Исследователи считают, что позднее некоторые черты Зюзи воплотились в новом и знакомом всем нам образе Деда Мороза. Однако путать этих персонажей не стоит. Бог зимы вовсе не был добрым и миролюбивым. Он воплощал суровую стихию, был властителем природы в зимнее время, насылал смертельно опасные морозы. Каким же был самый суровый белорусский бог? Как он выглядел? И что о нём рассказывают легенды? Об этом мы узнаем, познакомившись с множественным текстом, включающим несколько текстов, каждый из которых был создан независимо от другого и является связным и законченным.

*Участники мастер-класса знакомятся с текстом «Зюзя – белорусский Дед Мороз» и выполняют задания по функциональной грамотности.*

### ЗЮЗЯ - БЕЛОРУССКИЙ ДЕД МОРОЗ

Одним из самых ярких персонажей белорусских мифов был Зюзя. Обладатель столь забавного имени был далеко не шутником. Зюзей именовали грозного бога зимы и холода. В его власти были метели и вьюги, а появление сурового зимнего “царя” предвещало приближение сильных морозов.



#### ВНЕШНОСТЬ ЗЮЗИ

Белорусы представляли его стариком с длинной бородой. У Зюзи есть длинный посох, который обладает волшебными свойствами – может вызывать пургу и морозы. Живёт Зюзя в лесу, ходит по снегу босиком. Его облачение – длинная белая шуба. Иногда бога представляли не с посохом, а с крупной булавой.

#### ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА

Зюзя может заглянуть и в деревню. Согласно поверьям, иногда таинственный высокий дед приходит в дома крестьян. Такого гостя всегда следует встретить со всей полагающейся почтительностью. Любимым угощением Зюзи, как говорили, была кутья.





#### ДАРЫ ДЛЯ ЗЮЗИ

Белорусы к зимнему покровителю относились с особым почтением. Хозяева накануне зимних праздников оставляли для Зюзи угощение. Приготовив на всю семью кутью, следовало выделить её часть и оставить на ночь – для зимнего царя. Народ верил, что Зюзя, порадовавшись любимому угощению, не будет гневаться на людей.

### ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

- 1 Составьте инструкцию для хозяев:**  
Представьте, что Зюзя заглянул к Вам в гости накануне зимнего праздника. Как бы вы его встретили?
- 2 Сравнительная характеристика:**

Критерии	Зюзя	Дед Мороз
Место жительства		
Одежда		
Внешность		
Волшебные способности		
- 3 Составьте инфографику по тексту**  
**Зюзя — белорусский бог**



**Внешний облик:**

---

**Взаимодействие с людьми:**

---

**Традиции и обряды:**

---

## 4.3 Инфографика

Почему же не стоит путать образы Зюзи и Деда Мороза? Чем уникален этот персонаж и в чём его отличие от заморского Санта Клауса? Изучите отличительные особенности образов Деда Мороза и Санта Клауса на инфографике. Составьте резюме данных образов. Критерии представлены на рабочем поле. Составьте краткий рассказ об этих образах.

# ДЕД МОРОЗ VS САНТА-КЛАУС

<b>История/Происхождение:</b> Святой Николай Чудотворец, живший в IV-V вв. в городе Мирах (ныне в Турции)	<b>ПРОИСХОЖДЕНИЕ:</b> Святой Николай Чудотворец, живший в IV-V вв. в городе Мирах (ныне в Турции)
<b>Праздник:</b> День рождения на 19 декабря	<b>ПРАЗДНИК:</b> День рождения на 19 декабря
<b>Возраст и рост:</b> Засекретит	<b>РОСТ:</b> Высокий, с красным
<b>Внешность:</b> Белый, строгая маска	<b>ГОЛОВНОЙ УСТРОЙСТВО:</b> Колпак с помехами
<b>Одежда:</b> Оранжевая, кофта	<b>БОРОДА:</b> Угрюмая борода
<b>Знаки:</b> Оранжевый шарик, зарики, оранжевый шарик	<b>ЗНАКИ:</b> Елочка, часы, подарочный мешок на носу
<b>Вредные привычки:</b> Нет	<b>ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ:</b> Курит трубку
<b>Верхняя одежда:</b> Красная, белая, меховая	<b>ВЕРХНЯЯ ОДЕЖДА:</b> Колпак с помехами
<b>Цвет одежды:</b> Белый, красный, синий	<b>ЦВЕТ ОДЕЖДЫ:</b> Красная, белая, меховая
<b>Нос:</b> Красный, белый, меховый	<b>НОС:</b> Красный, белый, меховый
<b>Посох:</b> Кривой, из оленя, с шариком	<b>ПОСОХ:</b> Длинный, из оленя, с шариком
<b>Обувь:</b> Красные сапожки	<b>ОБУВЬ:</b> Красные сапожки
<b>Новогодние традиции:</b> Зажигают свечки, ставят елку, дарят подарки	<b>НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ:</b> Ставят елку, дарят подарки, ставят елку
<b>Помощники:</b> Вера, Надежда, Любовь	<b>ПОМОЩНИКИ:</b> Эльфы, гномы, леопарды
<b>Шары:</b> Красные, белые, синие	<b>ШАРЫ:</b> Красные, белые, синие
<b>Транспортное средство:</b> Пролетает в основном над крышами на русской тройке с бубенцами	<b>ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО:</b> Летает по небу в санях, запряженных оленями
<b>Резиденция:</b> Горы Беловеж (Беларусь)	<b>РЕЗИДЕНЦИЯ:</b> Северный полюс (Северная Америка)



**ИМЯ:**

**Адрес:**

**Род деятельности:**

**Внешность:**

**Вредные привычки:**

**Помощники:**

**Транспортное средство:**



**ИМЯ:**

**Адрес:**

**Род деятельности:**

**Внешность:**

**Вредные привычки:**

**Помощники:**

**Транспортное средство:**

## 4.4 Несплошной текст

В Беларуси свои традиции празднования Нового года. Давайте познакомимся с ними. Прочитайте ключевые слова и словосочетания данного текста, расположенные на рабочих листах. Исходя из анализа ключевых слов и словосочетаний, определите, какова тема и основная мысль текста?

Изучите текст «Новый год по-белорусски».

Далее участники мастер-класса выполняют задания по функциональной грамотности, расположенные на рабочих листах.

### Новый год по-белорусски

В стародавние времена белорусы прекрасно обходились без елки: ее заменял так называемый... паук. Его плели из двенадцати соломинок и вешали под потолок, а на праздник сжигали. Предки верили: вместе с огнем уйдут и проблемы. Затем вместо прежнего паука плели нового.

Традиция ставить елку на Новый год появилась на белорусских землях относительно недавно – 150 лет назад. Пришла она из Германии.

Особое внимание белорусы уделяли новогодней трапезе. На стол ставили 12 различных блюд. Каждое из них символизировало определенное время года. В ход шли все имеющиеся запасы. И в этом тоже был свой умысел. Предки надеялись, что богатый стол притянет в семью достаток.

Свои традиции привнес и XXI век. Например, белорусы стали ездить в гости к правнуку того самого Зюзи – к Деду Морозу в Беловежскую пущу. Здесь у него свое поместье.

Новый Год в Беларуси – один из самых волшебных и долгожданных праздников. Одни предвкусывают сказку, другие – возможность начать жизнь с чистого листа и оставить печали в году уходящем. Но все одинаково ждут чуда и, конечно же, подарков от самых близких и родных.



### Вопросы по тексту:

- Прочитайте ключевые слова и словосочетания: Паук, традиция ставить елку, новогодняя трапеза, правнук Зюзи, волшебный праздник. Исходя из анализа ключевых слов и словосочетаний, определите, какова тема и основная мысль текста?
- Прочитайте текст. Совпала ли ваша гипотеза с содержанием текста?
- Отметьте в таблице, какие выражения верные, а какие нет.

Вопрос	Да	Нет
Верно ли, что в качестве елки в стародавние времена белорусы использовали современного паука?		
Соответствует ли изображение описанию в тексте?		
Верно ли, что традиция ставить елку пришла из Германии?		
Верно ли, что традиция обязательного количества 12 блюд на столе пришла с празднования Рождества?		
Верно ли, что поместье Деда Мороза находится в Беловежской пуще?		
Верно ли, что елку в Беловежской пуще украшают только самодельными игрушками?		

- Заполните диаграмму Вена, сравнивая новогодние традиции прошлых веков и современных дней, описанные в тексте.

Традиция прошлых веков



современная



Современные традиции

## 4.5 Билеты

Одна из традиций белорусов – отмечать Новый год в поместье Деда Мороза в Беловежской пуще. Давайте представим, что вы с этой целью решили отправиться в Брест. Предположим, что Вы являетесь жителем Москвы, тогда наиболее быстрый вариант – полёт на самолёте. А если вы отправляетесь за новогодним настроением из Минска, то маршрутное такси. Обратимся к билетам. Кстати, для этого мы совершили реальную покупку. Цены верные.

<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	
1. В каком направлении едет пассажир? 2. Какова стоимость билета? 3. Каким способом пассажир оплатил билет? 4. Какое место занимает пассажир? 5. Укажите дату и время отправления транспорта. 6. На каком транспорте едет пассажир? 7. За сколько дней до поездки пассажир оформил билет?	
<b>tutu</b> Билет № 200023 <span>Показать на телефоне при посадке</span>	
Не забудьте взять оригинал документа, указанного при покупке (паспорт или свидетельство о рождении). Документы нужно предъявить контролёру или водителю перед посадкой в автобус	
<b>Минск — Брест</b> Полный маршрут: 513	
ОТПРАВЛЕНИЕ, ВРЕМЯ МЕСТНОЕ <b>6:30, 31 декабря 2024, вт</b> Минск, Автовокзал Центральный, ул. Бобруйская, д. 6	ПРИБЫТИЕ <b>11:55, 31 декабря 2024, вт</b> Брест, Автовокзал, ул. Орджоникидзе, д. 12
<b>ПАССАЖИР</b> <b>Погорельский Антон</b> Дата рождения: 12.09.1969 Паспорт: РБ: 00 00000 Гражданство: Беларусь Пол: мужской	<b>3 место</b> Место может быть изменено перевозчиком Заказ №: TUTU173 Стоимость: 47 BYN Сервисный сбор: 0 Полная стоимость: 47 BYN Оформлен: 24.11.2024 в 17:02 Оплачено банковской картой
<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	
1. В каком направлении едет пассажир? 2. Какое место занимает пассажир? 3. Укажите дату и время отправления транспорта. 4. На каком транспорте едет пассажир? 5. Какую компанию для перемещения выбрал пассажир? 6. Сколько времени есть у пассажира с момента начала посадки до отправления транспорта? 7. Укажите номер рейса, на котором отправляется пассажир.	
<b>BOARDING PASS/ПОСАДОЧНЫЙ ТАЛОН</b>	
ISSUED BY ВИДАН	ISSUE DATE ДАТА ВЫДАЧИ
<b>AEROFLOT</b>	<b>30DEC2024</b>
NAME OF PASSENGER/ИМЯ ПАССАЖИРА <b>ALEKSEEV</b>	FLIGHT/РЕЙС <b>Z93/LED</b>
FROM <b>MOSCOW</b>	TO <b>MOSCOW</b>
OPERATED BY <b>/SVO /BQT OPERATED BY ROSSIIA AIRLINES</b>	CLASS/КАТЕГОРИЯ <b>B2 912 H</b>
DEPARTURE TIME <b>13:50</b>	OPERATION CODE <b>KNWDCH</b>
SEAT <b>4F</b>	OPERATION CODE <b>KNWDCH</b>
GATE <b>D05</b>	BOARDING TIME <b>13:10</b>
ПОСАДКА ЗАКОНЧИВАЕТСЯ за 20 минут до времени вылета	ELECTRONIC TKT <b>555 2143586484</b>

## 4.6 Мультимодальный текст: туристический пакет

Мы приехали в Брест и дальше отправляемся в Беловежскую пущу. Давайте обратимся к туристическому пакету «Новый год в Беловежской пуще 2024-2025», который был размещён на официальном сайте Беловежской пущи. Если вы ещё не знали о такой возможности встретить этот волшебный праздник, то вот вам идея! Давайте посмотрим, что входит в пакет, и какова стоимость услуг.

*Далее участники мастер-класса выполняют задания по функциональной грамотности, расположенные на рабочих листах.*

## Туристический пакет Приложение №1

### «Новый год в Беловежской пушке 2024-2025»

#### ГОСТИНИЧНЫЙ КОМПЛЕКС «КАМЕНЬКИ»\*\*\*

**Описание: Новогодний тур в Беловежскую Пушку на 3 дня 2 ночи!**  
**Включено:** Проживание в гостиничных номерах, питание, экскурсии. На выбор предлагаются дополнительные услуги.

31.12.2024 г.	<b>Программа</b>
14:00	<i>Прибытие в Беловежскую пушку, размещение в гостиничных номерах</i>
С 14:30	<p><b>По желанию: прогулка вдоль демонстрационных вольеров с животными, посещение музея природы</b></p> <p>Небольшой лесной зоопарк – демонстрационные вольеры с дикими животными – позволяет посетителям национального парка познакомиться с животными видами, национальными растениями и животными, увидеть исторический парк, колодезь, мостик, лавочку и др.</p> <p><b>Музей природы</b> национального парка по своему оформлению и богатству коллекций является одним из крупнейших и лучших музеев данного профиля в Республике Беларусь. В музее имеется 3 больших и 2 малых тематических зала общей площадью 120 кв. м, где представлены, в основном, ботанические коллекции с добавлением отдельных элементов растительного мира.</p> <p style="text-align: center;"><b>Свободное время*</b></p>

С 22:00	<b>Новогодний банкет в ресторане «Беловежская пушка» с развлекательной программой!</b>
	<b>В Новый год Вас ждет встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой, уличное Флаер-шоу!</b>
01.01.2025 г. 09:00-11:30	<b>Программа</b> <b>Завтрак в ресторане «Беловежская пушка»</b>
С 11:30 до 13:00	<p><b>Автобусная обзорная экскурсия по Беловежской пушке с посещением Музея народного быта и старинных технологий! (отправление автобуса от гостиничного корпуса №4)</b></p> <p><small>Участниками экскурсии, на комфортабельном автобусе по Национальному парку, включенному в список Мирового наследия человечества – археологический музей в Центральной Бирне, лесную вышку, соединяющую почти непрерывным канатом.</small></p>

13:00-14:00	<b>Экскурсия в Поместье белорусского Деда Мороза</b>
	<small>Сказочная экскурсия по колдованию главного зимнего волшебника, встреча с сказочными персонажами Поместья, возможность увидеть замкнутые жилища и пообщаться с самым высоким Дедом Морозом. По окончании экскурсии каждому гостю подарок!</small>
С 14:00	<b>Праздничный обед в закусочной «Хата Деда Мороза»</b>
16:00	<b>Отъезд из Поместья белорусского Деда Мороза</b>
С 16:30	<b>Свободное время*</b>
20:00	<b>Ужин в ресторане «Беловежская пушка» с музыкальным сопровождением</b>
02.01.2025 г. 8:00-11:00	<b>Программа</b> <b>Завтрак в ресторане «Беловежская пушка»</b>

С 11:00 до 12:00	<b>По желанию: Археологический музей под открытым небом</b>
	<small>Археологический музей является единственным и уникальным в Республике Беларусь археологическим туристическим объектом, отражающим особенности развития материальной и духовной жизни древнего населения Беларуси. Представлен экспозиционный, археологический историко-культурный музей в парке от замкового парка от IX до начала II тыс. до н.э. и в музей до римского средневековья IX-X вв. н.э.</small>
12:00	<b>Расчетный час, выделение, отъезд</b> При желании можно продлить проживание на более длительный срок!

**Дополнительные платные услуги на выбор (предоставление услуг через ресторан корпуса №4 Гостиничного комплекса «Каменьки»):**

- ✓ Прокат саней или лыж
- ✓ Салат, баня на дровах
- ✓ Гидропресс, ручной мясоруб
- ✓ Смотров
- ✓ Бильярдный зал, настольный теннис
- ✓ Бассейн и тренажерный зал – один сеанс в день, входит в стоимость проживания (с 8:30 до 22:00!)
- ✓ Посещение археологического музея под открытым небом, демонстрационных вольеров и музея природы возможно в течение всего тура в удобное для клиента время (по согласованию графиком работы вышеуказанных туристических объектов).
- ✓ Раннее бронирование с предоставлением скидки в размере 20% от стоимости туристического пакета и «минимального количества» при заказе, действует в период с 22.07.2024 г. по 30.09.2024 г.

**ПРЕДСКАЗАН**  
**НА ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПАКЕТ «НОВЫЙ ГОД В БЕЛОВЕЖСКОЙ ПУШКЕ 2024-2025»**  
(в соответствии с составленным календарем «Каменьки» ГПС III «Беловежская пушка»)

Действует с 01.12.2024 г. по 02.01.2025 г.

Категория номера	Количество человек	Проживание	Питание и экскурсионное обслуживание	ИТОГО	РАНЕЕ БРОНИРОВАНИЕ (СКИДКА 20% от стоимости пакета)
<b>Корпус №1, №3 от Каменьки</b>					
Апартаменты	1 семья	768,00	940,00	1708,00	1366,40
	2 семьи	768,00	1880,00	2648,00	2118,40
Двухместный номер (DMS, double suite)	1 семья	384,00	940,00	1324,00	1059,20
	2 семьи	384,00	1880,00	2264,00	1811,20
<b>Корпус №4 от Каменьки</b>					
Dc Suite	1 семья	1226,00	940,00	2166,00	1732,80
	2 семьи	1226,00	1880,00	3106,00	2484,80
Junior suite	1 семья	768,00	940,00	1708,00	1366,40
	2 семьи	768,00	1880,00	2648,00	2118,40
Двухместный номер (DMS, double suite, extra room)	1 семья	422,00	940,00	1362,00	1089,60
	2 семьи	422,00	1880,00	2302,00	1841,60
Двухместный номер (DMS, double suite, DMS)	1 семья	296,00	940,00	1236,00	988,80

Стоимость туристического пакета при размещении детей от 4 до 18 лет на дополнительном месте - **990,00 бел. руб.**

## Вопросы к туристическому пакету «Новый год в Беловежской пушке 2024-2025»

### Вопросы по читательской грамотности

- 1 Общие вопросы:**
  - Какова основная цель описанного туристического пакета?
  - Какие основные услуги включены в стоимость пакета?
  - В какие даты проходит программа тура?
- 2 Вопросы, нацеленные на понимание структуры текста:**
  - Что включает программа первого дня тура?
  - Какие экскурсии запланированы на второй день?
  - Что обозначает пометка «Свободное время» в программе?
- 3 Вопросы, нацеленные на анализ текста:**
  - Как туристы могут провести свободное время в гостиничном комплексе?
  - Чем уникален Археологический музей под открытым небом?
  - Почему Беловежская пушка включена в список Мирового наследия человечества?
- 4 Вопросы, нацеленные на поиск информации:**
  - Какую скидку можно получить при раннем бронировании?
  - Какие дополнительные услуги доступны туристам?
  - Какие мероприятия проводятся на Новый год?
- 5 Творческое задание:**
  - Составьте рекламный текст для этого тура, который будет интересен молодежи.

## Вопросы по математической грамотности

- 1 Простые расчёты:**
  - Если завтрак 1 января длится с 09:00 до 11:30, сколько времени отводится на утренний прием пищи?
  - Сколько времени туристы проводят на обзорной экскурсии по Беловежской пушке?
- 2 Вычисления:**
  - Если семья бронирует тур до 30 сентября и общая стоимость пакета составляет 1000 рублей, сколько они заплатят с учётом скидки?
  - Один сеанс посещения бассейна включён в стоимость. Если турист хочет ещё два дополнительных сеанса, сколько ему придётся заплатить, если один сеанс стоит 15 рублей?
- 3 Логика и анализ данных:**
  - На экскурсию в Поместье белорусского Деда Мороза отведён 1 час. Если экскурсия начнется в 13:00, в какое время она закончится, и сколько времени останется до праздничного обеда?
  - Посещение музея природы возможно в любое время. Если турист планирует зайти в музей за полчаса до экскурсии, которая начинается в 11:30, во сколько он должен быть у входа?
- 4 Ситуационное задание:**
  - Представьте, что вы турист, желающий провести свободное время. Составьте оптимальный план своего дня, учитывая предложенные дополнительные услуги.

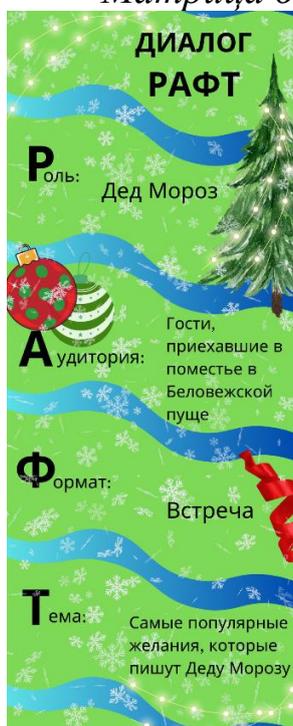
## Задания

- 1 Исследовательское задание:**
  - Найдите в интернете дополнительные сведения о Беловежской пушке. Какие особенности этого национального парка делают его уникальным?
- 2 Критическое мышление:**
  - Оцените предложение тура: какие его плюсы и минусы можно выделить? Как бы вы улучшили программу?
- 3 Мультимедийное задание:**
  - Создайте презентацию о путешествии в Беловежскую пушку, используя материалы из описания и собственные исследования.

## 4.7 Диалог РАФТ

Представьте, что вы отправились в Беловежскую пуцу на новогодние праздники. Успешно прошло заселение, и вы отправляетесь в гости к самому главному персонажу этого праздника. Составьте диалог, используя приём РАФТ. Выступите в роли Деда Мороза и гостей, приехавших к нему в поместье в Беловежской пуце. Продумайте, какие вопросы можно задать Деду Морозу, какие желания рассказать. Чтобы ваше сокровенное желание осуществилось, нужно его для себя сформулировать. Так происходит переход в намерение, а его, в свою очередь, можно разбить на выполнимые задачи, чтобы шаг за шагом двигаться к цели. В этой связи очень правильно визуализировать свои стремления и мечты, для чего прекрасно подойдет, например, диалог с Дедом Морозом или письмо ему. Этот способ помогает уделить больше времени формулировкам, вернуться в детство и по-настоящему поверить в то, что всё реально.

*Матрица диалога РАФТ расположена на рабочем листе.*



## 4.8 Задания по изображениям

В Новый год волшебство повсюду, это пора обновления и новых идей. Каждому из вас я хочу пожелать исполнения желаний в новом году и подарить открытку, которая, кстати, тоже является текстом новой природы. Идеи работы с данным текстом вы найдёте на рабочих листах.

### Идеи заданий по изображениям

1. Опишите не только само изображение, но и то, что находится «за кадром». Можно построить мысль так, чтобы она звучала как предположение. А можно описать так, как будто картина на самом деле более масштабная.

2. Опишите изображение так, будто Вы это... и дальше любой интересный вариант: музейный работник, маленький ребенок, поэт, животное, фотограф или кто-то еще.

3. Опишите изображение так, словно в этот момент Вы чувствуете себя... и дальше варианты состояний: устали, радуетесь, беспокоитесь, злитесь, испуганы, вдохновлены или другие эмоции и состояния.

4. Опишите изображение так, будто ты находишься внутри кадра и можешь рассказать об этом месте на основе всех органов чувств (зрение, слух, вкус, обоняние, осязание).

## 5. Рефлексивно-оценочный этап

Чтобы правильно сформулировать желание, нужно проанализировать свои успехи и неудачи в уходящем году, сделать выводы и расставить приоритеты. С этой целью обратимся к листу рефлексии – новогодней ёлочке.



*Мастер предлагает участникам мастер-класса высказаться о целесообразности использования данных текстов при формировании функциональной грамотности. Обсуждение: «Как тексты новой природы помогают развивать функциональную грамотность?»*

*Благодарит за внимание и продуктивную работу. Подводя итог, обращает внимание коллег на то, что вся предложенная работа должна проводиться в комплексе: на уроках, при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.*