

РАБОЧИЙ ЛИСТ К УЧЕБНОМУ ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ «САМЫЙ БОЛЬШОЙ УРОК ЦУР. ДЕЙСТВУЙ ВО БЛАГО»

1. Разгадайте ребус и запишите эпиграф к учебному занятию

--	---

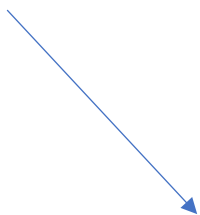
2. Соедините иконку ЦУР с одной из ее задач.

1 ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ 	2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА 	3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ 	4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 	5 ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО 	6 ЧИСТАЯ ВОДА И САНИТАРИЯ
7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ 	8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ 	9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА 	10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА 	11 УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ 	12 ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО
13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА 	14 СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ 	15 СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ 	16 МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ 	17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 	

- a) обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение бесплатного, равноправного и качественного начального и среднего образования;
- b) ликвидировать крайнюю нищету для всех людей во всем мире;
- c) покончить с голодом и обеспечить всем, особенно малоимущим и уязвимым группам населения, включая младенцев, круглогодичный доступ к безопасной, питательной и достаточной пище;
- d) обеспечить всестороннее и реальное участие женщин и равные для них возможности для лидерства на всех уровнях принятия решений;
- e) обеспечить комплексное управление водными ресурсами на всех уровнях;
- f) обеспечить всеобщий охват услугами здравоохранения;
- g) удвоить глобальный показатель повышения энергоэффективности;
- h) обеспечить полную и производительную занятость и достойную работу для всех женщин и мужчин, в том числе молодых людей и инвалидов, и равную оплату за труд равной ценности;
- i) модернизировать инфраструктуру и переоборудовать промышленные предприятия;
- j) обеспечить всеобщий доступ к безопасным, доступным и открытым для всех зеленым зонам и общественным местам;
- k) поддержать законодательным путем и поощрять активное участие всех людей в социальной, экономической и политической жизни независимо от их возраста, пола, инвалидности, расы, этнической принадлежности, происхождения, религии;
- l) повысить сопротивляемость и способность адаптироваться к опасным климатическим явлениям и стихийным бедствиям во всех странах;
- m) минимизировать и ликвидировать последствия закисления океана;
- n) существенно уменьшить объем отходов;
- o) обеспечить сохранение, восстановление и рациональное использование наземных и внутренних пресноводных экосистем;
- p) содействовать верховенству права на национальном и международном уровнях и обеспечить всем равный доступ к правосудию;
- q) усилить мобилизацию ресурсов из внутренних источников, в том числе благодаря международной поддержке развивающихся стран, с тем чтобы повысить национальные возможности по сбору налогов и других доходов;

3. Заполните таблицу, определив соответствия между основными направлениями Года благоустройства и их определениями.

1	2	3	4	5

1	Старт пятилетки качества		А	Активизация волонтерского движения, проведение субботников и реализация гражданских инициатив для совместного вклада в улучшение страны
2	Наведение порядка на земле		Б	Год благоустройства является началом пятилетнего периода (2025-2029 гг.), который будет посвящен улучшению качества жизни во всех сферах жизнедеятельности государства и общества
3	Благоустройство населенных пунктов		В	Комплексная уборка территорий и их поддержание в надлежащем состоянии
4	Сохранение природных зон		Г	Улучшение облика городов и сел, создание удобной инфраструктуры
5	Вовлечение общества		Д	Поддержание в хорошем состоянии прибрежных и зеленых зон, а также территорий вдоль дорог

4. Проанализируйте список ЦУР и их задачи.

Напишите, с какими ЦУР связаны задачи пятилетки качества



5. Сравните определения понятия «устойчивый город» и определите наиболее точное. Аргументируйте свой выбор

1. **Устойчивый город** – это город, в котором улучшение качества жизни человека достигается в гармонии с улучшением и поддержанием здоровья экологических систем, и где промышленная база здоровой экономики поддерживает качество как человеческой, так и экологической систем.

2. **Устойчивый город**– это территория, на которой обеспечен баланс между социально-экономическим развитием, окружающей средой и культурным наследием. Основная идея устойчивых городов – создание условий для высокого качества жизни, при этом минимизируя негативное воздействие на окружающую среду.

3. **Устойчивый город**— это город, спроектированный с учётом влияния на окружающую среду, населённый людьми, стремящимися минимизировать потребление энергии, воды и продуктов питания, исключить неразумное выделение тепла, загрязнение воздуха углекислым газом CO₂ и метаном, а также загрязнение воды.

6. Проранжируйте принципы функционирования устойчивых городов по степени значимости

	городские здания, с солнечной доступностью и естественной вентиляцией, соответствующие климату и ландшафту;
	опора на местные строительные материалы;
	наращивание связей по типу город-область-село;
	комплексные транспортные сети с минимизацией автомобильного движения;
1	использование возобновляемых источников энергии (солнце, ветер, вода);
	забота о здоровье безопасности людей;
	экологически грамотное садовое и ландшафтное проектирование;
	создание удобной среды для обитания животных и птиц;
	разработка экологически ответственных проектов и отраслей хозяйствования со стимулированием экологически ответственных инноваций и предпринимателей.

7. Посмотрите видеосюжет об озеленении и ответьте на вопросы

- 1) Сколько кислорода восстанавливает одно дерево за 24 часа?
- 2) Какие сроки считаются наиболее благоприятного для посадки деревьев?
- 3) Какое растение является рекордсменом по выделению кислорода?
- 4) В чем преимущества озеленения городов?



8. Познакомьтесь с основными видами озеленения городских территорий. Что можно использовать для озеленения территории школы?

Аллеиные посадки применяются при озеленении парков и улиц. При этом способе деревья высаживают в две параллельные линии вдоль дорожек на одинаковом расстоянии друг от друга.

Рядовая посадка — это самый простой и распространенный способ, при котором деревья или кустарник высаживают в одну линию вдоль дорожек или по периметру площадок.

Группа, или куртина, состоит из нескольких деревьев, высаженных искусственно на открытом месте. Группа может быть одновидовой — из одного вида дерева или кустарника, смешанной из деревьев, смешанной из кустарников и сложной, состоящей из деревьев и кустарников одновременно.

Одиночные посадки, или солитеры, проектируют на открытых пространствах для украшения небольших территорий. Для них используют красиво цветущие кустарники — розу, сирень, жасмин или деревья с оригинальным цветом и формой кроны — голубые ели, липы, дубы.

Живые изгороди, как правило, делают из кустарников и используют для ограждения участков, клумб, газонов, площадок для отдыха или в декоративных целях. Защитные изгороди обычно создают из колючих кустарников, их высота может достигать 1–2 метров. Декоративные изгороди гораздо меньше по высоте, например, высота бордюра — менее 0,5 м.

Газон — самый распространенный вид озеленения городских территорий. Газоны есть практически везде — и в жилых кварталах, и в общественных зонах, и на территориях предприятий.

Кроме упомянутых видов посадки, при озеленении городских территорий также используются всем хорошо известные клумбы, рабатки и цветники.

В современном ландшафтном дизайне широко распространено **вертикальное озеленение**. Оно представляет собой выращивание декоративных растений на различных конструкциях в вертикальном направлении. Вертикальное озеленение служит украшением стен, изгородей, фасадов зданий и помещений.

В условиях города используется два вида озеленения: стационарное и мобильное. Стационарное озеленение — это обычная посадка растений в грунт, при мобильном растения сажают в специальные передвижные емкости — вазоны, контейнеры. Оба эти вида в одинаковой степени используются для создания архитектурно-ландшафтных объектов: садов, цветников, скверов, внутридомовых площадок с цветами и деревьями. Стационарное и мобильное озеленение устраивают на естественных и искусственных элементах рельефа, крышах и даже фасадах зданий.

9. Разработайте проект озеленения территории своей школы и заполните информационную карту проекта.

Информационная карта проекта

Название проекта Название должно быть ярким, запоминающимся и отражать основную идею проекта	
Актуальность В этом разделе важно указать: 1. Статистические данные о проблеме (если есть), иллюстрирующие её суть. 2. Опыт других команд по решению похожей проблемы	
Цель проекта Отвечает на вопрос «Что должно стать результатом проекта?»	
Задачи проекта Отвечают на вопрос «Как прийти к цели?» К каждой задаче должны быть подобраны действия, которые указаны в Календарном плане (см. ниже) География проекта На какой территории будет реализовываться ваш проект (образовательная организация, двор, улица, микрорайон и др.)	
Ресурсы проекта Укажите, что вам необходимо для реализации проекта	
Сроки реализации проекта Оптимальный срок реализации проекта от 3 до 12 месяцев	
Результат реализации проекта	

10. Составьте пресс-релиз проекта.

Пресс-релиз – это краткое информационное сообщение для средств массовой информации), содержащее в себе новость об организации и проведении какого-либо мероприятия. Это позволяет привлечь внимание к проекту, расширить круг единомышленников, получить дополнительную помощь и поддержку.

11. Составьте Календарный план реализации проекта.

Календарный план реализации проекта

Дата (год, месяц, день)	Мероприятие, дело	Результат

12. Оформите проект и представьте его одноклассникам.