

Реализация межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья»

Иванова Виктория Игоревна,
заведующий отделением гигиены детей и подростков
государственного учреждения «Брестский областной центр
гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

Шкала рангов школьных факторов риска:

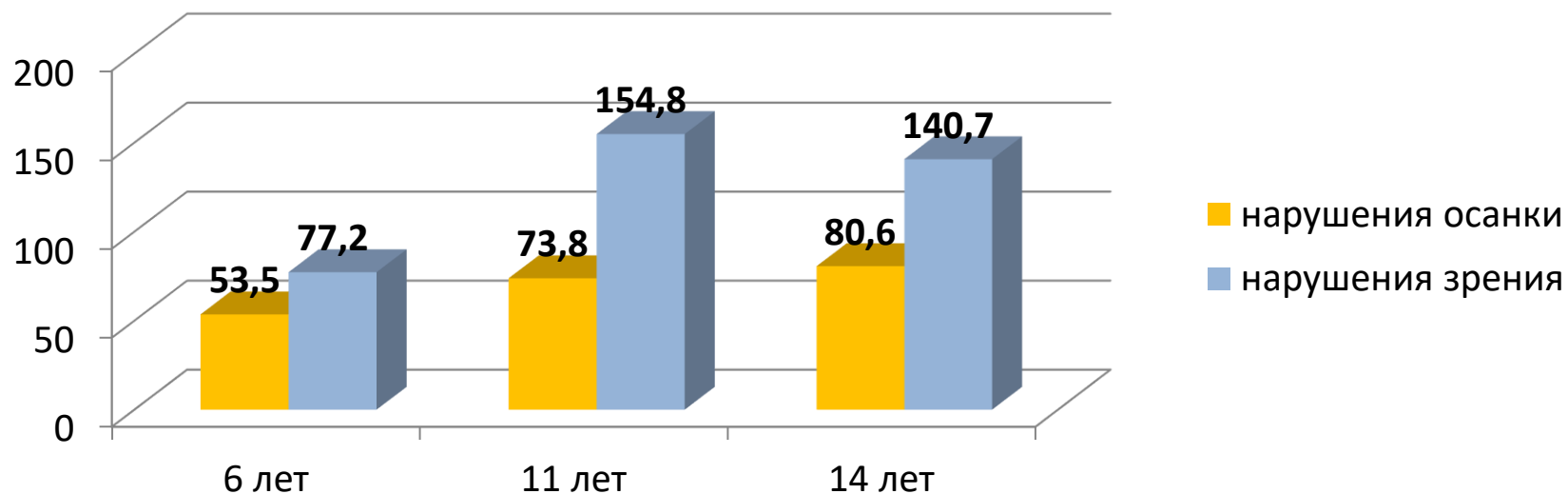
- ✓ Стрессовая педагогическая практика;
- ✓ Интенсификация учебного процесса;
- ✓ Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- ✓ Преждевременное начало дошкольного систематического обучения;
- ✓ Несоблюдение физиолого-гигиенических требований обеспечения учебного процесса;
- ✓ Недостаточные знания педагогов и родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- ✓ Разрушение служб школьного врачебного контроля;
- ✓ Нарушения в системе физического воспитания;
- ✓ Недостаточность работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.



Нарушения осанки и остроты зрения у детей Брестской области в динамике с 2013 года



Распространенность нарушений остроты зрения и нарушений осанки среди учащихся Брестской области в 2023 г. (на 1000 обследованных)



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА "ЗДОРОВЬЕ НАРОДА И
ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ"
НА 2021 - 2025 гг., утв. Постановлением Совета Министров РБ
19 января 2021 г., № 28**

**Подпрограмма 2 "Профилактика и контроль
неинфекционных заболеваний»**

Задача 1. Снижение влияния факторов риска неинфекционных заболеваний за счет создания единой профилактической среды

- п. 31. Реализация информационного профилактического проекта «Школа-территория здоровья» в учреждениях общего среднего образования



Общешкольные технологии здоровьесбережения:



- ❑ оптимизация санитарно-гигиенических **условий** в УО;
- ❑ организация и обеспечение здоровьесохраняющего образовательного процесса и **режима занятий**;
- ❑ обеспечение рационального и сбалансированного **питания**;
- ❑ активное использование всех форм **физического воспитания**;
- ❑ обеспечение **психологического комфорта** всем участникам образовательного процесса;
- ❑ интеграция в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий и оздоровительных мероприятий, программ образования в сфере здоровья;
- ❑ формирование **здорового образа жизни** учащихся, гигиеническое обучение и воспитание;
- ❑ обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка;
- ❑ организация работы по укреплению здоровья педагогов и других специалистов УО;
- ❑ обучение педагогических кадров вопросам охраны здоровья детей

Этапы процесса формирования здоровьесберегающей среды в школе

Оценка ситуации и выявление приоритетных проблем, определяющих формирование здоровья учащихся



Разработка плана мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и обеспечение максимального роста и развития учащихся



Реализация мероприятий, направленных на охрану здоровья



Организация самоаудита и мониторинг эффективности здоровьесбережения в школе

1 этап

Оценка ситуации и выявление приоритетных проблем, определяющих формирование здоровья учащихся

Информация о заболеваниях детей, обучающихся в учреждении

Распределение учащихся по группам здоровья

Распределение учащихся по группам для занятий физической культурой

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

2 этап

План мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, обеспечение здоровьесберегающих условий в образовательном процессе, реализацию информационного проекта «Школа – территория здоровья»

Нормативное правовое обеспечение, административная работа

Работа по укреплению здоровья учащихся

Методическое сопровождение педагогических кадров по проблемам охраны здоровья

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Профилактика школьного травматизма

Лечебные и оздоровительные процедуры

Оздоровительная работа с педагогами

Работа с законными представителями учащихся

Укрепление материально-технической базы школы



Информация на сайте или в СМИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОДИЩЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.А.СКИПОРА БАРАНОВИЧСКОГО РАЙОНА"

[ОДНО ОКНО](#) | [ОБ УЧРЕЖДЕНИИ](#) | [УЧИТЕЛЬСКАЯ](#) | [УЧЕНИКАМ](#) | [РОДИТЕЛЯМ](#) | [ПРОФСОЮЗНАЯ СТРАНИЦА](#) |
[ГУО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ БАРАНОВИЧСКОГО РАЙОНА»](#) |
[СЕРВИСЫ](#)

МЕНЮ РАЗДЕЛА

- Главная
- Одно окно
- Об учреждении
 - Цели и задачи
 - История и традиции
 - Важные документы
 - Администрация школы
 - Ими гордится школа
 - Публикации
 - Социально-педагогическая и психологическая служба
 - Общественные организации
 - Учитель-дефектолог
 - Ресурсный центр
 - Инновационная деятельность
 - Внеклассная работа

Главная : Об учреждении

ОБ УЧРЕЖДЕНИИ



Школа! Ты najlepшая ў
свеце,
Родная, любімая мая!
Тут живуць настаўнікі і
дзеці –
Дружная вялікая сям'я.
Вучымся, і марым, і
працуем,
Пераходзім у наступны клас,
Школьныя традыцыі
шануем,
А яны цудоўныя ў нас!
Ты заўжды была крыніцай
ведаў.
Многа слаўных помнім мы
імяў.



Оптимизация двигательного режима учащихся



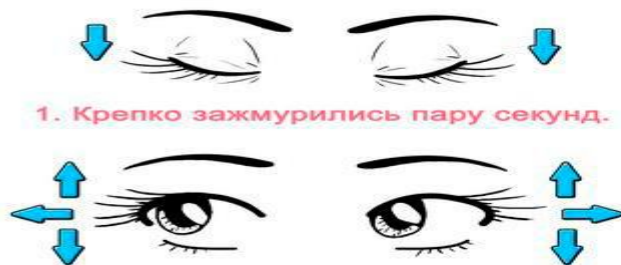
Акция «Школьное питание – здоровое и рациональное!»



Расстановка мебели, рассаживание



Гимнастика для глаз



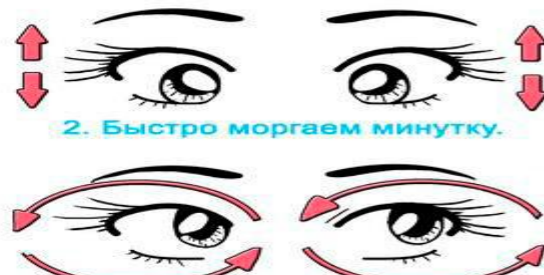
1. Крепко зажмурились пару секунд.



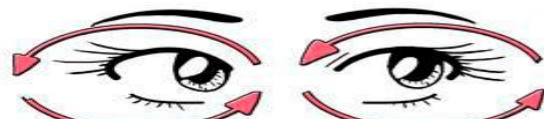
3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



2. Быстро моргаем минутку.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

Оценка деятельности УО для определения уровня функционирования информационного проекта "Школа – территория здоровья"

Декларация УО о приверженности содействовать укреплению здоровья обучающихся

Среда в УО для реализации образовательного процесса и гармоничного развития учащихся

Оптимизация двигательной активности учащихся

Организация рационального питания обучающихся для профилактики нарушений обмена веществ

Профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата у учащихся

Профилактика возникновения нарушений зрения и оздоровление учащихся с миопией

Профилактика нарушения нервно-психического здоровья и утомления обучающихся

Социально-психологический климат в школе

Формирование культуры здоровья и мотивации для здорового образа жизни в системе «педагоги-учащиеся-родители».

Критерии оценки эффективности деятельности ресурсного центра сохранения здоровья учащихся	вполне соответств ует 2 балла	частично соответств ует 1 балл	не соответст вует 0 баллов
1. Декларация УО о приверженности содействовать укреплению здоровья обучающихся	Баллы		
1.1.В УО проводится оценка состояния здоровья учащихся и факторов его формирующих	2		
1.2. Наличие официального документа школы (программы, плана), отражающего комплексный подход к укреплению здоровья учащихся	2		
1.3. Наличие в соответствии с приказом администрации УО команды (группы) из всех участников образовательного процесса (педагогов, психологов, учащихся, медицинских работников, родителей и т.д.) и других заинтересованных лиц занимающихся вопросами здоровьесбережения		1	

Итого (сумма баллов по 1 разделу)	0-12 баллов
-----------------------------------	-------------

Порядок проведения оценки деятельности УО для определения уровня функционирования «Школа – территория здоровья»:

- ***I ступень «Школа, пропагандирующая здоровье»*** – учреждение получает от 9 до 12 баллов по разделам 1 и 2, а по другим разделам не более 8 баллов. **Общая сумма баллов от 74 до 80.**
- ***II ступень «Школа, содействующая укреплению здоровья»*** – учреждение получает от 9 до 12 баллов по разделам 1 и 2, а так же от 9 до 12 баллов по одному из разделов с 3 по 9 оно получает статус ресурсного центра сохранения здоровья. **Общая сумма баллов от 81 до 84.**
- ***III ступень «Школа здоровья»*** – учреждение общего среднего образования по всем разделам получает сумму баллов от 9 до 12. **Общая сумма баллов от 85 до 108.**

Ресурсный центр сохранения здоровья учащихся – это структура на базе УО, реализующая систематизированный план действий, направленных на улучшение здоровья всех участников образовательного процесса (обучающиеся, законные представители несовершеннолетние обучающиеся, педагогические работники) с применением современных подходов и технологий здоровьесбережения.



- Учреждения общего среднего образования, которые набрали **по первым двум блокам** «Декларация УОСО о приверженности содействовать укреплению здоровья обучающихся» и «Среда в УОСО для реализации образовательного процесса и гармоничного развития учащихся» **менее 9 баллов**, но при этом имеют **9 и более баллов** хотя бы по одному из анализируемых направлений деятельности согласно **критериям 3-9** , будут считаться **вовлеченными в проект с элементами «Школа – территория здоровья».**

	Декларация УО о приверженности содействовать укреплению здоровья учащихся	Среда в УО для реализации образовательного процесса и гармоничного развития учащихся	Оптимизация двигательной активности учащихся	Организация рационального питания учащихся для профилактики нарушений обмена веществ	Профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата у учащихся	Профилактика возникновения нарушений остроты зрения и оздоровление учащихся с миопией	Профилактика нарушения нервно-психического здоровья и утомления учащихся	Социально-психологический климат в школе	Формирование культуры здоровья и мотивации для здорового образа жизни в системе «педагоги-учащиеся-родители»	Общая сумма баллов
ГУО «Дребская начальная школа»	8	9	8	9	10	12	10	7	8	79

Наименование административной территории	Количество УОСО		
	Общее количество УОСО на административной территории (район, город, область)	В том числе количество УОСО на административной территории (район, город, область), подтвердивших соответствие реализуемому проекту "Школа - территория здоровья"	В том числе количество УОСО на административной территории (район,город, область), подтвердивших соответствие отдельным элементам проекта "Школа- территория здоровья"
Брест	54	51	0
Брестский р-н	22	22	0
Барановичи	22	22	0
Барановичский р-н	22	22	0
Березовский р-н	25	25	0
Ганцевичский р-н	15	15	0
Дрогичинский р-н	20	19	0
Жабинковский р-н	11	11	0
Ивановский р-н	22	22	0
Ивацевичский р-н	26	26	0
Каменецкий р-н	22	21	0
Кобринский р-н	32	24	2
Лунинецкий р-н	31	30	1
Ляховичский р-н	14	14	0
Малоритский р-н	18	18	0
Пинск	18	18	0
Пинский р-н	31	30	1
Пружанский р-н	22	21	1
Столинский р-н	40	40	0
ИТОГО	467	451	5

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

В учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь (далее – УОСО) в соответствии с государственной программой «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь 14.03.2016 № 200 (Подпрограмма 2 «Профилактика и контроль неинфекционных заболеваний») реализуется межведомственный информационный проект (далее – проект) «Школа – территория здоровья».

Цель реализации проекта «Школа – территория здоровья» – объединение усилий участников образовательного процесса (обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники), медицинских работников, представителей общественных объединений, других заинтересованных в здоровьесбережении.

Для оценки результативности проведенной работы по здоровьесбережению один раз в году в УОСО проводится оценка

Оценка эффективности реализации данного проекта с использованием следующих показателей:

- 1. выполнение мероприятий проекта «Школа - территория здоровья»;**
- 2. состояние здоровья учащихся по данным самооценки;**
- 3. индекс здоровья;**
- 4. информированность учащихся о факторах риска, формирующих здоровье;**
- 5. сформированность у учащихся установки на сохранение здоровья.**

Порядок проведения оценки эффективности реализации проекта «Школа – территория здоровья»:

	Наименование показателей	Результаты оценки анализируемого показателя		Критерий оценки показателя	Оценка динамики показателя*
		предыдущий учебный год	текущий учебный год		
1	Выполнение мероприятий проекта «Школа – территория здоровья» по результатам аттестации согласно установленным критериям	83	88	увеличение общей суммы на 3 и более балла	+
2	Состояние здоровья учащихся по данным самооценки	45%	46%	увеличение показателя на 3 %	0
3	Индекс здоровья	31%	32%	увеличение показателя на 3 %	0
4	Информированность учащихся о факторах риска, влияющих на здоровье	75%	73%	увеличение показателя на 3 %	-
5	Сформированность у учащихся установки на сохранение здоровья	74%	77%	увеличение показателя на 3 %	+

+ – улучшение показателя (**увеличение на 3 и более**);

- – ухудшение показателя (**снижение**)

0 – показатель без изменений (**увеличение на 0-2**) .

недостаточно эффективно

Если из 5 показателей **3 и более имеют положительную динамику (+)**, то реализация проекта «Школа – территория здоровья» считается **эффективной**. Если положительная динамика отмечена только **по 2 показателям**, или показатели не имеют положительной динамики **или ухудшились**, то реализация считается **недостаточно эффективной** и требуется разработка дополнительных мероприятий.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**